

# PLA D'ORGANITZACIÓ

Curs 2021-2022

Versió 001 setembre de 2021



50 anys acompanyant l'aprenentatge

## Índex

0. Prèvia.....	2
1. Diagnosi.....	2
2. Organització dels grups estables i els desdoblaments.....	3
3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.....	8
4. Organització de les entrades i sortides.....	9
4.1. Requisits d'accés a l'Escola per a tothom	10
4.2. Control de símptomes	11
5. Organització de l'espai d'esbarjo.....	12
5.1. Circulació dins de l'Escola	12
5.2. Fluxos de circulació	13
6. Relació amb la comunitat educativa.....	17
6.1. Comunicació amb les famílies	17
6.2. Sessions del Consell Escolar	17
7. Servei de menjador.....	18
8. Pla de neteja.....	19
8.1. Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció en centres educatius	20
8.2. Gestió de residus	22
9. Extraescolars i acollida.....	22
10. Sortides i activitats complementàries.....	23
11. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	24
12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.....	25
13. Seguiment del pla.....	26
14. Concrecions per a l'educació infantil.....	27
14.1. Pla d'acollida de l'alumnat de P3	27
14.2. Pla de treball del grup en confinament	28
15. Concrecions per a l'educació primària i l'ESO.....	29
15.1. Pla de treball del grup en confinament	29
15.2. Pla de treball de l'alumnat en confinament	30
15.3. Matèries optatives a l'ESO	30

## 0. Prèvia

Aquest document dona resposta a l'organització del centre pel proper curs i aplica la normativa marcada en el [Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#).

El Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat. Les mesures definides s'adaptaran a les normes i criteris adoptades pel Govern i el PROCICAT, amb caràcter general o territorial.

Aquest Pla d'Organització està subjecte a les indicacions que es rebin des del Departament d'Educació. Atenent a la situació permanentment canviant, aquesta llista de comunicats, instruccions, decrets, recomanacions i orientacions pot ésser ampliada.

## 1. Diagnosi

El curs 2020-2021, les escoles de Catalunya van aplicar els protocols dels departaments d'Educació i Salut a l'hora d'obrir els centres al setembre del 2020. El balanç de l'impacte que va tenir la Covid-19 als centres educatius va ser molt positiu .

La valoració final a la nostra Escola ha estat molt positiva, amb un balanç de 2 grups (3r i 4t d'ESO) confinats un cop cada grup al llarg de tot el curs.

El què podem assegurar és que tota la comunitat educativa està d'acord en què la millor educació es fa de manera presencial i així esperem seguir fent-ho al llarg de tot el curs 2021-2022 i en endavant.

## 2. Organització dels grups estables i els desdoblaments

A continuació es detallen els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022:

GRUP	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI
		Estables	Variables		
P3	8	Laura Hernández	Meritxell Planas Marta Borràs Pilar Pons		Aula P3
P4	19	Raquel Santos	Meritxell Planas Marta Borràs Pilar Pons		Aula P4
P5	21	Rosó Blanch	Meritxell Planas Marta Borràs Pilar Pons		Aula P5
1r	25	David Quesada	Pilar Pons Marta Borràs Gemma Gómez		Aula 1r EP
2n	27	Mireia Grífol	Pilar Pons Marta Borràs Gemma Gómez	Vetlladora	Aula 2n EP
3r	26	Noelia Palacios	Pilar Pons Marta Borràs Gemma Gómez		Aula 3r EP
4t	25	Rosaura Brugué Marta Borràs	Pilar Pons Gemma Gómez		Aula 4t EP
5è	26	Mercè Hinojosa	Chistu Dañobeitia Adriana Valls Gemma Gómez Gemma Ricou	Vetlladora	Aula 5è EP
6è	24	Mireia Cascales	Mercè Hinojosa Adriana Valls Gemma Gómez Lilian Escoda		Aula 6è EP
1r ESO	21	Anna Maria Musté Toni Garcia	Gemma Gómez Gemma Ricou Katy Rodríguez Chistu Dañobeitia		Aula 1r ESO

			Joan Manel Mayordomo Anna Llop Pau Gasol Eva Álvarez		
2n ESO	24	<b>Chistu Dañoibeitia Gemma Gómez</b>	Anna Maria Musté Gemma Ricou Katy Rodríguez Toni Garcia Eva Roca Anna Llop Eva Álvarez	Vetlladora	Aula 2n ESO
3r ESO	26	<b>Esther Tallada Eva Roca</b>	Anna M. Musté Katy Rodríguez Anna Llop Joan Manel Mayordomo Pau Gasol Eva Álvarez Chistu Dañoibeitia		Aula 3r ESO
4t ESO	24	<b>Anna Llop Pau Gasol</b>	Anna M. Musté Katy Rodríguez Esther Tallada Eva Roca Joan Manel Mayordomo Toni Garcia Eva Álvarez Chistu Dañoibeitia		Aula 4t ESO

**A partir de 1r EP la mascareta serà obligatòria i caldrà portar-la ben posada sempre.**

Aquesta mesura queda subjecte a l'evolució de la pandèmia i a les instruccions que ens vinguin determinades pel Departament de Salut.

Quan es facin subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, etc.), es mantindran les mateixes mesures. **La mascareta serà necessària sempre.** Pel principi d'inclusivitat i de mantenir el grup estable, es fomentarà la realització dels suports dins de l'aula sempre que sigui possible.

A continuació es detallen els subgrups de desdoblaments que es mantindran durant el curs 2021-2022:

- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	NOMBRE D'HORES SETMANALS
Matemàtiques – grup A	5è EP	Chistu Dañobeitia	1
Matemàtiques – grup B	5è EP	Chistu Dañobeitia	1
Ll. Anglesa – grup A	5è EP	Gemma Ricou	1
Ll. Anglesa – grup B	5è EP	Gemma Ricou	1
Medi Natural – grup A	5è EP	Adriana Valls	1
Medi Natural – grup B	5è EP	Adriana Valls	1
Informàtica – grup A	5è EP	Gemma Gómez	1
Informàtica – grup B	5è EP	Gemma Gómez	1
Matemàtiques – grup A	6è EP	Mireia Cascales	2
Matemàtiques – grup B	6è EP	Mireia Cascales	2
Ll. Anglesa – grup A	6è EP	Gemma Ricou	2
Ll. Anglesa – grup B	6è EP	Gemma Ricou	2
Medi Natural – grup A	6è EP	Adriana Valls	1
Medi Natural – grup B	6è EP	Adriana Valls	1
Informàtica – grup A	6è EP	Gemma Gómez	1
Informàtica – grup B	6è EP	Gemma Gómez	1

- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	NOMBRE D'HORES SETMANALS
Ll. Catalana – grup A	1r ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Catalana – grup B	1r ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Castellana – grup A	1r ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Castellana – grup B	1r ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. anglesa – grup A	1r ESO	Gemma Ricou	1
Ll. anglesa – grup B	1r ESO	Gemma Ricou	1
Matemàtiques– grup A	1r ESO	Joan Manel Mayordomo	1
Matemàtiques – grup B	1r ESO	Joan Manel Mayordomo	1
C. Naturalesa – grup A	1r ESO	Eva Álvarez	1
C. Naturalesa – grup B	1r ESO	Eva Álvarez	1
Tecnologia – grup A	1r ESO	Toni Garcia	1
Tecnologia – grup B	1r ESO	Toni Garcia	1
Ll. Catalana – grup A	2n ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Catalana – grup B	2n ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Castellana – grup A	2n ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Castellana – grup B	2n ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. anglesa – grup A	2n ESO	Lilian Escoda	1
Ll. anglesa – grup B	2n ESO	Lilian Escoda	1
Matemàtiques – grup A	2n ESO	Eva Roca	1
Matemàtiques – grup B	2n ESO	Eva Roca	1
C. Naturalesa – grup A	2n ESO	Eva Álvarez	1
C. Naturalesa – grup B	2n ESO	Eva Álvarez	1
Tecnologia – grup A	2n ESO	Toni Garcia	1
Tecnologia – grup B	2n ESO	Toni Garcia	1

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	NOMBRE D'HORES SETMANALS
Ll. Catalana – grup A	3r ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Catalana – grup B	3r ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Castellana – grup A	3r ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Castellana – grup B	3r ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. anglesa – grup A	3r ESO	Esther Tallada	1
Ll. anglesa – grup B	3r ESO	Esther Tallada	1
Matemàtiques – grup A	3r ESO	Eva Roca	1
Matemàtiques – grup B	3r ESO	Eva Roca	1
Biologia – grup A	3r ESO	Eva Álvarez	1
Biologia – grup B	3r ESO	Eva Álvarez	1
Tecnologia – grup A	3r ESO	Joan Manel Mayordomo	2
Tecnologia – grup B	3r ESO	Joan Manel Mayordomo	2
Física Química – grup A	3r ESO	Eva Roca	1
Física Química – grup B	3r ESO	Eva Roca	1
Ll. Catalana – grup A	4t ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Catalana – grup B	4t ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Castellana – grup A	4t ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Castellana – grup B	4t ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. anglesa – grup A	4t ESO	Esther Tallada	1
Ll. anglesa – grup B	4t ESO	Esther Tallada	1
Matemàtiques – grup A	4t ESO	Joan Manel Mayordomo	1
Matemàtiques – grup B	4t ESO	Joan Manel Mayordomo	1



### 3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

En aquest apartat s'exposen breument els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

- Preservar la seguretat sanitària de l'alumnat, mantenint-lo el màxim d'hores possible dins de l'espai del grup estable.
- Ús constant de mascareta per part del personal de suport (mestres de suport, vetlladora, CREDA, EAP) en contacte amb els infants a qui atenen.
- Atribució del màxim d'hores possibles de personal de suport en el grup estable on es troba l'alumnat amb necessitats específiques i especials.

## 4. Organització de les entrades i sortides

La nostra Escola està ubicada en un edifici que té tres accessos d'entrada i de sortida (barri d'esports, barri principal, barri rampa). Hem dividit a l'alumnat de forma que cada curs accedirà al centre per un barri diferent a una hora concreta. Tot i això, **tothom haurà d'entrar i sortir del recinte escolar amb la mascareta ben posada.** Hi haurà unes marques al terra que delimitaran els llocs on l'alumnat ha d'esperar per entrar. Cal que les famílies vetllin per ser puntuals en les entrades i sortides i ajudin al bon funcionament d'aquesta organització per garantir el benestar de tota la comunitat educativa.

- EDUCACIÓ INFANTIL

Accés entrada / sortida	Grup	Horari entrada matí	Horari sortida matí	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda
Barri rampa	P3	9 a 9:05h	12:50 a 13:00h	15:00 a 15:05h	16:55 a 17:05h
Barri principal	P4	9 a 9:05h	12:50 a 13:00h	15:00 a 15:05h	16:55 a 17:05h
Barri esports	P5	9 a 9:05h	12:50 a 13:00h	15:00 a 15:05h	16:55 a 17:05h

- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Accés entrada / sortida	Grup	Horari entrada matí	Horari sortida matí	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda
Barri rampa	1r EP	8:45 a 8:50h	12:45 a 12:50h	14:45 a 14:50h	16:45 a 16:50h
Barri principal	2n EP	8:45 a 8:50h	12:45 a 12:50h	14:45 a 14:50h	16:45 a 16:50h
Barri rampa	3r EP	8:40 a 8:45h	12:40 a 12:45h	14:40 a 14:45h	16:40 a 16:45h
Barri principal	4t EP	8:40 a 8:45h	12:40 a 12:45h	14:40 a 14:45h	16:40 a 16:45h
Barri rampa	5è EP	8:25 a 8:30h	12:30 a 12:35h	14:30 a 14:35h	16:25 a 16:30h
Barri principal	6è EP	8:25 a 8:30h	12:30 a 12:35h	14:30 a 14:35h	16:25 a 16:30h

- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Accés entrada / sortida	Grup	Horari entrada matí	Horari sortida matí	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda
Barri rampa	1r ESO	8 a 8:05h	13 a 13:05h	14:25 a 14:30h	16:30 a 16:35h
Barri principal	2n ESO	8 a 8:05h	13 a 13:05h	14:25 a 14:30h	16:30 a 16:35h
Barri rampa	3r ESO	7:55 a 8h	13:30 a 13:35h	14:45 a 14:50h	16:35 a 16:40h
Barri principal	4t ESO	7:55 a 8h	13:30 a 13:35h	14:45 a 14:50h	16:35 a 16:40h

#### 4.1. Requisits d'accés a l'Escola per a tothom

- Mascareta ben posada.
- Temperatura presa de casa i inferior a 37,5 °C.
- Absència de simptomatologia compatible amb la Covid-19 (veure apartat 2 document [Gestió de casos de covid-19 als centres educatius](#)) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

No es podrà accedir a l'Escola:

- Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de Covid-19.
- Les persones que es troben en alguna de les situacions següents:
  - Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).
  - Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
  - Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).

- o Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar a l'Escola els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu.

## 4.2. Control de símptomes

Tal i com marca el [Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#), les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la Covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (veure Annex 1 document [Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'Escola.

## 5. Organització de l'espai d'esbarjo

L'Escola té dos patis separats dins del recinte. Els grups que accedeixin als patis ho faran per blocs de 2 o 3 grups estables i en hores diferents.

L'espai del pati es dividirà en diferents sectors, els i les alumnes de diferents grups estables (és a dir, de diferents cursos) podran relacionar-se sempre que mantinguin la distància de seguretat i portin la mascareta.

GRUP	ESPAI	HORARI
Educació Infantil	Pati de dalt	11:00h a 11:50h
Cicle Inicial	Pati de dalt	10:15h a 10:45h
Cicle Mitjà	Pati de baix	10h a 10:30h
Cicle Superior + 1r ESO	Pati de baix	10:30h a 11h
2n – 3r – 4t ESO	Pati de baix	11h a 11:30h

### 5.1. Circulació dins de l'Escola

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres entre els membres de diferents grups estables i portar la mascareta posada, tapant el nas i la boca.

### 5.2. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'han establert circuits i s'ha organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa de la següent manera:

## Entrades i sortides

GRUPS	HORA	DESPLAÇAMENT	CIRCUIT
P3	9h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > porta principal gran > carril blau > AULA
	17h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril blau > porta principal gran > BARRI RAMPA
P4	9h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > porta principal petita > carril blau > AULA
	17h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril blau > porta principal petita > BARRI PRINCIPAL
P5	9h	Entrada matí a l'Escola	BARRI ESPORTS > passadís planta baixa > carril blau > AULA
	17h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril blau > passadís planta baixa > BARRI ESPORTS
1r EP	8:45h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > porta principal gran > carril verd > AULA
	16:45h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril verd > porta principal gran > BARRI RAMPA
2n EP	8:45h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > porta principal petita > carril blau > AULA
	16:45h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril blau > porta principal petita > BARRI PRINCIPAL

GRUPS	HORA	DESPLAÇAMENT	CIRCUIT
3r EP	8:40h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > porta principal gran > carril verd > AULA
	16:40h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril verd > porta principal gran > BARRI RAMPA
4t EP	8:40h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > porta principal petita > carril blau > AULA
	16:40h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril dret escala > porta principal petita > escales > BARRI PRINCIPAL
5è EP	8:25h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > porta principal gran > carril verd > AULA
	16:25h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril verd > porta principal gran > BARRI RAMPA
6è EP	8:25h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > porta principal petita > carril blau > AULA
	16:25h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril blau > porta principal petita > BARRI PRINCIPAL

GRUPS	HORA	DESPLAÇAMENT	CIRCUIT
1r ESO	8h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > porta principal gran > carril verd > AULA
	16:30h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril verd > porta principal gran > BARRI RAMPA
2n ESO	8h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > porta principal petita > carril blau > AULA
	16:30h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril blau > porta principal petita > BARRI PRINCIPAL
3r ESO	7:55h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > porta principal gran > carril verd > AULA
	16:35h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril verd > porta principal gran > BARRI RAMPA
4t ESO	7:55h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > porta principal petita > carril blau > AULA
	16:35h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril blau > porta principal petita > BARRI PRINCIPAL



GRUPS	HORA	DESPLAÇAMENT	CIRCUIT
P3, P4 i P5	11:00h	Anar al pati	Aula > carril blau > porta principal petita > passadís ciment exterior > PATI
	11:55h	Tornar a l'aula	Pati > passadís ciment exterior > porta principal petita > carril blau > AULA
1r i 2n EP	10:15h	Anar al pati	Aula > carril blau > porta principal petita > passadís ciment exterior > PATI
	10:45h	Tornar a l'aula	Pati > passadís ciment exterior > porta principal petita > carril blau > AULA
3r i 4t EP	10h	Anar al pati	Aula > carril blau > passadís planta baixa > PATI
	10:30h	Tornar a l'aula	Pati > passadís exterior cuina > entrada principal > carril blau > AULA
5è i 6è EP	10:30h	Anar al pati	Aula > carril verd > passadís planta baixa > PATI
	11h	Tornar a l'aula	Pati > passadís exterior cuina > entrada principal > carril verd > AULA
1r ESO	10:30h	Anar al pati	Aula > carril verd > passadís planta baixa > PATI
	11h	Tornar a l'aula	Pati > passadís exterior cuina > entrada principal > carril verd > AULA
2n, 3r i 4t ESO	11h	Anar al pati	Aula > carril verd > passadís planta baixa > PATI
	11:30h	Tornar a l'aula	Pati > passadís planta baixa > carril verd > AULA

## 6. Relació amb la comunitat educativa

### 6.1. Comunicació amb les famílies

La difusió del pla d'organització a les famílies es farà a través de correu electrònic i es penjarà al web de l'Escola.

Hi ha les següents reunions tutor/a-famílies previstes a l'inici de curs que es realitzaran telemàticament, per tal d'explicar el funcionament i l'organització del curs 21-22:

CURS	DIA i HORA	PLATAFORMA DIGITAL
P3, P4 i P5	13 d'octubre 2021, 18h	Zoom
1r i 2n Primària	4 d'octubre 2021, 18h	Zoom
3r i 4t Primària	5 d'octubre 2021, 18h	Zoom
5è i 6è Primària	6 d'octubre 2021, 18h	Zoom
1r i 2n ESO	7 d'octubre 2021, 18h	Zoom
3r i 4t ESO	30 de setembre 2021, 18h	Zoom

Les tutories de seguiment dels i les alumnes amb les famílies es realitzaran com a tònica general de telemàticament i sempre amb cita prèvia.

### 6.2. Sessions del Consell Escolar

Les sessions del Consell Escolar es realitzaran telemàticament a través de la plataforma Zoom els dies marcats en el calendari general del curs 21-22.

## 7. Servei de menjador

Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer torns en l'espai de què disposem, per això hem habilitat altres espais que faran la funció de menjador:

CURS	HORA DE DINAR	ESPAI DE DINAR	HORA D'ESBARJO	ESPAI D'ESBARJO
P3, P4 i P5	13h	Aula pròpia	14 a 14:55h	Pati de dalt
1r i 2n EP	13:45h	Aula pròpia	12:45 a 13:45h	Pati de dalt
3r i 4t EP	13:45h	Aula pròpia	12:45 a 13:45h	Pati de baix
5è i 6è EP	12:30h	Menjador	13:15 a 14:25h	Pati de baix
1r i 2n ESO	13h	Menjador	13:30 a 14:25h	Pati de baix
3r i 4t ESO	13:30h	Menjador	14 a 14:45h	Pati de baix

Els grups que comparteixin espais de dinar o d'esbarjo hauran de mantenir una distància de seguretat entre els grups estables de 1,5m i portar la mascareta posada.

Recordar que TOTES aquestes mesures sempre queden subjectes a les possibles modificacions que es rebin des del Departament d'Educació i a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial.

## 8. Pla de neteja

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això l'Escola seguirà curosament les [orientacions de ventilació](#).

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, incidint més en aquelles superfícies de contacte habitual.

## 8.1. Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció en centres educatius

V = ventilació

N+D = neteja i desinfecció

	Abans de cada ús	Després de cada ús	1 vegada dia	+1 vegada al dia	Observacions
<b>ESPAIS INTERIORS</b>					
Ventilació dels espais				V	Mínim 10 minuts 3 vegades/dia.  Cal que les finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			N+D		
Terra			N+D		
Materials comuns espais			N+D		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins		N+D			
Fotocopiadores			N+D		
Llitets dormitori			N+D		També quan canvia l'infant que l'utilitza
Mantes i coixins			Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$ (Setmanalment)		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	+1 vegada dia	Observacions
<b>MENJADOR</b>					
Ventilació de l'espai				V	Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	N+D	N+D			
Plats, gots, coberts		N+D			Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %
Fonts d'aigua			N+D		
Taules, safates de trona	N+D	N+D			
Taulells		N+D			
Utensilis de cuina		N+D			
Terra			N+D		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	+1 vegada dia	Observacions
<b>LAVABOS</b>					
Ventilació de l'espai				V	Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans			N+D		
Inodors			N+D		
Terra i altres superfícies			N+D		
Cubells de brossa, compreses			N+D		

## 8.2. Gestió de residus

- Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.
- El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).
- En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

## 9. Acollida i extraescolars

La mainaderia d'acollida es farà en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, es farà en un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Abans d'entrar a l'Escola s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida i portar la mascareta ben posada.

Les acollides de matí i tarda no es consideren activitats extraescolars, ja que en alguns casos les famílies en fan un ús puntual. Per tant, durant aquests espais d'acollida, cal garantir les mesures sanitàries de ventilació, distància i mascareta, sempre que el nombre d'alumnat participant no permeti agrupar-se en grup estable de convivència, assimilant el grup al de l'horari lectiu.

L'Escola durà a terme activitats extraescolars i seguiran les mesures d'acord amb el pla sectorial vigent.

## 10. Sortides i activitats complementàries

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les [mesures de prevenció i seguretat sanitària](#), d'acord amb el Pla sectorial vigent.

Activitats dins de l'Escola	Activitats fora de l'Escola
Alumnes de només 1 grup estable: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Sense distància de seguretat</li> </ul>	Alumnes de només 1 grup estable: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Sense distància de seguretat</li> </ul>
Alumnes de varis grups estables: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Amb distància de seguretat</li> </ul>	Alumnes de varis grups estables: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Amb distància de seguretat</li> </ul>

Transport privat: Autocar	Transport públic
Alumnes de només 1 grup estable: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Mantenir la distància de 1,5m amb la resta d'usuaris del transport</li> </ul>
Alumnes de varis grups estables: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb 1,5m entre cada grup</li> <li>- Amb mascareta</li> </ul>	

En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: mascareta, distància física de seguretat, rentat de mans, etc.



## 11. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS REUNIÓ	FORMAT REUNIÓ	PERIODICITAT / TEMPORITZACIÓ
Equip Directiu	Coordinació / Planificació	Presencial	Setmanalment – 4h
Reunió Infantil	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió Cicle Inicial	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió Cicle Mitjà	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió Cicle Superior	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió EI + CI	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió CM + CS	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió ESO	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Claustres	Coordinació	Presencial i Telemàtica	Mensualment – 2h
Juntes d'avaluació EI i EP	Avaluació	Presencial	Trimestralment – 1h
Juntes d'avaluació ESO	Avaluació	Telemàtica	Trimestralment – 1h

## 12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

Les mesures que es prendran en cas de detectar un possible cas de COVID-19 són les següents:

1. La persona amb símptomes serà portada a un espai separat d'ús individual.
2. Portaran una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà al 061.
5. Es contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
6. S'informarà a la família o a la persona amb símptomes la necessitat de que contacti amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

ESPai HABILITAT PER L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTUDIAR-LO	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS A SERVEIS TERRITORIALS
Biblioteca i infermeria	Secretaria	Secretaria o Tutor/a	Directora

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

Per a més detall veure el document [Gestió de casos de covid-19 als centres educatius](#).

## 13. Seguiment del pla

A continuació detallem com i qui efectuarà el seguiment i l'avaluació d'aquest pla al llarg del curs:

RESPONSABLES	Equip Directiu
POSSIBLES INDICADORS	Mensualment es valoraran les mesures adoptades i detallades en aquest pla i es plantejaran propostes de millora, si s'escau.
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS	Es recolliran les propostes de millora al llarg del trimestre per introduir els canvis oportuns el trimestre següent.

La persona responsable i coordinadora COVID-19 a l'Escola és la Directora Pedagògica: Adriana Valls.

## 14. Concrecions per a l'educació infantil

### 14.1. Pla d'acollida de l'alumnat de P3

#### PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés	La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi pot participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.
Persones de risc	Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular —inclosa la hipertensió—, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades, han d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència, depenent del seu estat vacunal.
Nombre d'acompanyants	Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
Contacte i distància	La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
Rentat de mans	La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
Mascareta	La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

## ESPAIS DE TROBADA

Divendres 10 de setembre: s'organitza una trobada de l'alumnat de P3 amb la tutora a l'aula d'11 a 12h per tal de conèixer la persona de referència a l'Escola i la seva aula. Aquesta primera trobada es realitzarà a l'aula realitzant les entrades i sortides amb seguretat i netejant i desinfectant els espais segons preveu el pla de neteja i desinfecció del centre.

Del 13 al 17 de setembre (període ampliable depenent de les necessitats de l'alumnat): l'acollida dels matins de l'alumnat de P3 es realitzarà a l'aula accedint alumne/a i adult acompanyant pel barri de la rampa a partir de les 9:10h.

### 14.2. Pla de treball del grup en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3, P4 i P5	Ús de vídeos, material digital i l'espai web d'El, on es penjaran les propostes diàries d'activitats, vídeos i materials digitals.	- Plataforma GMeet - Diàriament 30 min	- Plataforma GMeet - La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a criteri de la tutora	- Plataforma GMeet - A demanda de la tutora i de la família

## 15. Concrecions per a l'educació primària i l'ESO

### 15.1. Pla de treball del grup en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r i 2n	Ús de vídeos, material digital i l'espai web d'EP, on es penjaran les propostes diàries d'activitats, vídeos i materials digitals.	- Plataforma GMeet - Diàriament de 1 hora, en 2 sessions de 30min	- Plataforma GMeet - La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a criteri del/a tutor/a	- Plataforma GMeet - A demanda del/a tutor/a i de la família
3r i 4t EP	Ús de vídeos, material digital i l'espai web d'EP, on es penjaran les propostes diàries d'activitats, vídeos i materials digitals.	- Plataforma GMeet - Diàriament d'1 a 2 hores, en sessions de 30min i/o 1 hora.	- Plataforma GMeet - La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a criteri de la tutora	- Plataforma GMeet - A demanda de la tutora i de la família
5è i 6è EP	- Google Classroom - Llibres digitals - Vídeos - Material digital divers	- Plataforma Zoom / GMeet - Diàriament totes les hores de classe, seguint l'horari presencial.	- Plataforma Zoom / GMeet - La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a criteri de la tutora	- Plataforma Zoom / GMeet - A demanda de la tutora i de la família
ESO	- Google Classroom - Moodle - Llibres digitals - Vídeos - Material digital divers	- Plataforma Zoom / GMeet - Diàriament totes les hores de classe, seguint l'horari presencial.	- Plataforma Zoom / GMeet - La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a criteri dels tutors	- Plataforma Zoom / GMeet - A demanda dels tutors i de la família

## 15.2. Pla de treball de l'alumnat en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'ALUMNE/A
1r i 2n EP 3r i 4t EP	- Fotocòpies	- Plataforma GMeet - Setmanalment 10 min.
5è i 6è EP ESO	- Google Classroom - Llibres digitals - Material digital divers	- Plataforma GMeet - Diàriament totes les hores de classe: seguiment de les classes en <i>streaming</i>

## 15.3. Matèries optatives a l'ESO

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)
Optativa <i>Horticulture</i>	1r ESO	Esther Tallada	2
Optatives Ll. Catalana	1r ESO	Anna M. Musté	2
Optativa Comitè verd	1r ESO	Eva Álvarez	2
Optativa Jocs Matemàtics	1r ESO	Chistu Dañobeitia	2
Optativa Francès	2n ESO	Valerie Le Guen	2
Optativa Robòtica	2n ESO	Toni Garcia	2
Optatives Ll. Anglesa	2n ESO	Gemma Ricou	2
Optatives Matemàtiques	2n ESO	Joan Manel Mayordomo	2
Optatives Art	2n ESO	Pau Gasol	2
Optativa <i>Horticulture</i>	3r ESO	Esther Tallada	2
Optativa Francès	3r ESO	Valerie Le Guen	2
Optatives C. Socials	3r ESO	Anna Llop	2
Optativa Química i Matemàtiques	3r ESO	Eva Roca	2
Biologia i Ciències Aplicades	4t ESO	Eva Álvarez	4
Economia i Emprenedoria	4t ESO	Pau Gasol	4
Física i Química	4t ESO	Eva Roca	3
Visual i Plàstica	4t ESO	Pau Gasol	3