

# PLA

# D'ORGANITZACIÓ

Curs 2020-2021

Versió 003 setembre de 2020



50 anys acompanyant l'aprenentatge

## Índex

0. Prèvia.....	2
1. Diagnosi.....	3
2. Organització dels grups estables.....	4
3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.....	8
4. Organització de les entrades i sortides.....	9
4.1. Requisits d'accés a l'Escola per a tothom	10
4.2. Control de símptomes	11
5. Organització de l'espai d'esbarjo.....	12
5.1. Circulació dins de l'Escola	12
5.2. Fluxos de circulació	12
6. Relació amb la comunitat educativa.....	14
6.1. Comunicació amb les famílies	14
6.2. Sessions del Consell Escolar	14
7. Servei de menjador.....	15
8. Pla de neteja.....	16
8.1. Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció en centres educatius	16
8.2. Gestió de residus	19
9. Extraescolars i acollida.....	20
10. Sortides i activitats complementàries.....	21
11. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	22
12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19.....	23
13. Seguiment del pla.....	25
14. Concrecions per a l'educació infantil.....	26
14.1. Pla d'acollida de l'alumnat	26
14.2. Pla de treball del centre educatiu en confinament	28
15. Concrecions per a l'educació primària i l'ESO.....	29
15.1. Pla de treball del centre educatiu en confinament	29
15.2. Matèries optatives i desdoblaments a l'ESO	30

## 0. Prèvia

Aquest document dona resposta a l'organització del centre pel proper curs i aplica la normativa marcada en el [Pla d'actuació aprovat pel PROCICAT el dia 3 de juliol de 2020](#).

El Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Les mesures definides s'adaptaran a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial. Per exemple, si a nivell general el Departament de Salut marca que les mascaretes són obligatòries fins i tot en cas de poder mantenir la distància de seguretat, aquesta mesura afectarà també als centres educatius.

Aquest Pla d'Organització està subjecte a les indicacions que es rebin des del Departament d'Educació. Atenent a la situació permanentment canviant, aquesta llista de comunicats, instruccions, decrets, recomanacions i orientacions pot ésser ampliada.

## 1. Diagnosi

L'experiència viscuda de la pandèmia i l'impacte que ha tingut en la comunitat educativa ha sigut, en un primer moment, plena de confusió i incertesa ja que no imaginàvem com es desenvoluparia la propagació de la malaltia. Inicialment, donat que el confinament era per un període de quinze dies, l'organització es va enfocar per a ser provisional, però en allargar-se en el temps es va haver de reestructurar tot i adaptar les trobades online i les activitats per a poder acompanyar els i les nostres alumnes tant emocionalment com acadèmicament. En un temps rècord vam haver d'aprendre, tant professorat, alumnat com famílies, a treballar i comunicar-nos a través de diferents plataformes (Zoom, Jitsi, eines de Google, Moodle, etc.). La valoració final ha estat positiva, tot i que en un inici l'organització va ser molt confusa i incerta per la manca de lideratge del Departament d'Educació i per la impossibilitat d'invertir el temps necessari per a preparar una programació adequada a la nova realitat pedagògica que vivíem. Vist des de la distància, ha estat una experiència interessant i enriquidora, tot un repte per a tothom, ja que hem après molt, tant professionalment com personalment. Una de les propostes de millora ha estat l'adquisició de material digital per a poder treballar més específicament en el cas d'un nou confinament, així com unificar les plataformes digitals i reorganitzar la periodicitat de les connexions amb l'alumnat més menut.

El què podem assegurar és que tota la comunitat educativa està d'acord en què la millor educació es fa de manera presencial i així esperem poder fer-ho al llarg de tot el curs 2020-2021 i en endavant.

## 2. Organització dels grups estables

A continuació es detallen els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021:

GRUP	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI
		Estables	Variables		
P3	14	David Quesada	Raquel Santos		Aula P3
P4	21	Laura Hernández	Raquel Santos		Aula P4
P5	21	Rosó Blanch	Raquel Santos		Aula P5
1r	25	Mireia Grífol	Pilar Pons Marta Borràs	Vetlladora	Aula 1r EP
2n	22	Meritxell Planas	Pilar Pons Marta Borràs		Aula 2n EP
3r	26	Noelia Palacios	Pilar Pons Marta Borràs		Aula 3r EP
4t	25	Rosaura Brugué	Marta Borràs Pilar Pons	Vetlladora	Aula 4t EP
5è	27	Mercè Hinojosa	Adriana Valls Gemma Gómez Lilian Escoda		Aula 5è EP
6è	25	Mireia Cascales	Adriana Valls Gemma Gómez Lilian Escoda		Aula 6è EP
1r i 2n ESO	1r: 21 2n: 24	Chistu Dañobeitia Toni Garcia	Gemma Gómez Lilian Escoda Katy Rodríguez Anna M Musté Anna Llop Laia Domènech	Vetlladora (1r)	Aula 1r ESO Aula 2n ESO
3r i 4t ESO	3r: 28 4t: 23	Esther Tallada David Molins	Anna M. Musté Katy Rodríguez Anna Llop Eva Roca Pau Gasol Laia Domènech		Aula 3r ESO Aula 4t ESO

**A partir de 1r EP la mascareta serà obligatòria i caldrà portar-la posada sempre.**

Aquesta mesura queda subjecte a l'evolució de la pandèmia i a les instruccions que ens vinguin determinades pel Departament de Salut.

Quan es facin subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, etc.), es mantindran les mateixes mesures. **La distància i la mascareta seran necessàries sempre.** Pel principi d'inclusivitat i de mantenir el grup estable, es fomentarà la realització dels suports dins de l'aula sempre que sigui possible.

A continuació es detallen els subgrups de desdoblaments que es mantindran durant el curs 2020-2021:

- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	NOMBRE D'HORES SETMANALS
Matemàtiques – grup A	6è EP	Mireia Cascales	1
Matemàtiques – grup B	6è EP	Mireia Cascales	1
Ll. Anglesa – grup A	6è EP	Lilian Escoda	1
Ll. Anglesa – grup B	6è EP	Lilian Escoda	1

- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	NOMBRE D'HORES SETMANALS
Ll. Catalana – grup A	1r ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Catalana – grup B	1r ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Castellana – grup A	1r ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Castellana – grup B	1r ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Anglesa – grup A	1r ESO	Lilian Escoda	1
Ll. Anglesa – grup B	1r ESO	Lilian Escoda	1
Matemàtiques – grup A	1r ESO	Chistu Dañobeitia	1
Matemàtiques – grup B	1r ESO	Chistu Dañobeitia	1
C. Naturalesa – grup A	1r ESO	Laia Domènech	1
C. Naturalesa – grup B	1r ESO	Laia Domènech	1
Tecnologia – grup A	1r ESO	Toni Garcia	1
Tecnologia – grup B	1r ESO	Toni Garcia	1
Ll. Catalana – grup A	2n ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Catalana – grup B	2n ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Castellana – grup A	2n ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Castellana – grup B	2n ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Anglesa – grup A	2n ESO	Lilian Escoda	1
Ll. Anglesa – grup B	2n ESO	Lilian Escoda	1
Matemàtiques – grup A	2n ESO	Eva Roca	1
Matemàtiques – grup B	2n ESO	Eva Roca	1
C. Naturalesa – grup A	2n ESO	Laia Domènech	1
C. Naturalesa – grup B	2n ESO	Laia Domènech	1
Tecnologia – grup A	2n ESO	Toni Garcia	1
Tecnologia – grup B	2n ESO	Toni Garcia	1
Ll. Catalana – grup A	3r ESO	Anna M. Musté	1

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	NOMBRE D'HORES SETMANALS
Ll. Catalana – grup B	3r ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Castellana – grup A	3r ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Castellana – grup B	3r ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Anglesa – grup A	3r ESO	Esther Tallada	1
Ll. Anglesa – grup B	3r ESO	Esther Tallada	1
Matemàtiques – grup A	3r ESO	Eva Roca	1
Matemàtiques – grup B	3r ESO	Eva Roca	1
Biologia – grup A	3r ESO	Laia Domènech	1
Biologia – grup B	3r ESO	Laia Domènech	1
Tecnologia – grup A	3r ESO	David Molins	2
Tecnologia – grup B	3r ESO	David Molins	2
Física Química – grup A	3r ESO	Eva Roca	1
Física Química – grup B	3r ESO	Eva Roca	1
Ll. Catalana – grup A	4t ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Catalana – grup B	4t ESO	Anna M. Musté	1
Ll. Castellana – grup A	4t ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Castellana – grup B	4t ESO	Katy Rodríguez	1
Ll. Anglesa – grup A	4t ESO	Esther Tallada	1
Ll. Anglesa – grup B	4t ESO	Esther Tallada	1
Matemàtiques – grup A	4t ESO	David Molins	1
Matemàtiques – grup B	4t ESO	David Molins	1



### 3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, en aquest apartat s'exposen breument els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

- Preservar la seguretat sanitària de l'alumnat, mantenint-lo el màxim d'hores possible dins de l'espai del grup estable.
- Ús constant de mascareta per part del personal de suport (mestres de suport, vetlladora, CREDA, EAP) en contacte amb els infants a qui atenen.
- Atribució del màxim d'hores possibles de personal de suport en el grup estable on es troba l'alumnat amb necessitats específiques i especials.

## 4. Organització de les entrades i sortides

La nostra Escola està ubicada en un edifici que té tres accessos d'entrada i de sortida (barri d'esports, barri principal, barri accés minusvàlids). Hem dividit a l'alumnat de forma que cada curs accedirà al centre per un barri diferent a una hora concreta. Tot i això, **tothom haurà d'entrar i sortir del recinte escolar amb la mascareta ben posada.** Hi haurà unes marques al terra que delimitaran els llocs on l'alumnat ha d'esperar per entrar. Cal que les famílies vetllin per ser puntuals en les entrades i sortides i ajudin al bon funcionament d'aquesta organització per garantir el benestar de tota la comunitat educativa.

- EDUCACIÓ INFANTIL

Accés entrada / sortida	Grup	Horari entrada matí	Horari sortida matí	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda
Barri rampa	P3	9 a 9:10h	12:20 a 12:30h	14:10 a 14:20h	17 a 17:10h
Barri principal	P4	9 a 9:10h	12:20 a 12:30h	14:10 a 14:20h	17 a 17:10h
Barri esports	P5	9 a 9:10h	12:20 a 12:30h	14:10 a 14:20h	17 a 17:10h

- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Accés entrada / sortida	Grup	Horari entrada matí	Horari sortida matí	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda
Barri rampa	1r EP	8:45 a 8:55h	12:45h a 12:55h	14:30 a 14:40h	16:50 a 17h
Barri principal	2n EP	8:45 a 8:55h	12:45h a 12:55h	14:30 a 14:40h	16:50 a 17h
Barri rampa	3r EP	8:35 a 8:45h	12:45h a 12:55h	14:30 a 14:40h	16:40 a 16:50h
Barri principal	4t EP	8:35 a 8:45h	12:45h a 12:55h	14:30 a 14:40h	16:40 a 16:50h
Barri principal	5è EP	8:20 a 8:30h	12:30h a 12:40h	14:20 a 14:30h	16:20 a 16:30h
Barri rampa	6è EP	8:20 a 8:30h	12:30h a 12:40h	14:20 a 14:30h	16:20 a 16:30h

- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Accés entrada / sortida	Grup	Horari entrada matí	Horari sortida matí	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda
Barri rampa /esports	1r ESO	8 a 8:10h	13h a 13:10h	14:20 a 14:30h	16:30 a 16:40h
Barri rampa	2n ESO	7:50 a 8h	13h a 13:10h	14:20 a 14:30h	16:30 a 16:40h
Barri esports	3r ESO	7:50 a 8h	13:30h a 13:40h	14:40 a 14:50h	16:10 a 16:20h
Barri principal	4t ESO	7:50 a 8h	13:30h a 13:40h	14:40 a 14:50h	16:10 a 16:20h

#### 4.1. Requisits d'accés a l'Escola per a tothom

- Mascareta ben posada.
- Temperatura presa de casa i inferior a 37,5 °C.
- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (veure document [Mesures extraordinàries de Salut per evitar els brots de la COVID-19 a les escoles](#)) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

## 4.2. Control de síntomas

Tal i com marca el Pla d'Escoles 2020-21, les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una [llista de comprovació de síntomas](#). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre síntoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

## 5. Organització de l'espai d'esbarjo

L'Escola té dos patis separats dins del recinte. Els grups que accedeixin als patis ho faran per blocs de 2 o 3 grups estables i en hores diferents.

L'espai del pati es dividirà en diferents sectors, els i les alumnes de diferents grups estables (és a dir, de diferents cursos) podran relacionar-se sempre que mantinguin la distància de seguretat i portin la mascareta.

GRUP	ESPAI	HORARI
Educació Infantil	Pati de dalt	11:15h a 11:45h
Cicle Inicial	Pati de dalt	10:15h a 10:45h
Cicle Mitjà	Pati de baix	10h a 10:30h
Cicle Superior + 1r ESO	Pati de baix	10:30h a 11h
2n – 3r – 4t ESO	Pati de baix	11h a 11:30h

### 5.1. Circulació dins de l'Escola

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar la mascareta posada.

### 5.2. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'han establert circuits i s'ha organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa de la següent manera:

GRUPS	HORA	DESPLAÇAMENT	CIRCUIT
P3, P4 i P5	11:15h	Anar al pati	Aula > passadís annex a l'aula > carril dret escala > porta principal petita > passadís ciment exterior > PATI
	11:45h	Tornar a l'aula	Pati > passadís ciment exterior > porta principal petita > carril esquerra escala > passadís annex a l'aula > AULA
1r i 2n EP	10:15h	Anar al pati	Aula > passadís annex a l'aula > carril dret escala > porta principal petita > passadís ciment exterior > PATI
	10:45h	Tornar a l'aula	Pati > passadís ciment exterior > porta principal petita > carril esquerra escala > passadís annex a l'aula > AULA
3r i 4t EP	10h	Anar al pati	Aula > passadís annex a l'aula > carril esquerra escala > passadís planta baixa > PATI
	10:30h	Tornar a l'aula	Pati > passadís exterior cuina > entrada principal > carril esquerra escala > passadís annex a l'aula > AULA
5è i 6è EP	10:30h	Anar al pati	Aula > passadís annex a l'aula > carril esquerra escala > passadís planta baixa > PATI
	11h	Tornar a l'aula	Pati > passadís exterior cuina > entrada principal > carril dret escala > passadís annex a l'aula > AULA
1r ESO	10:30h	Anar al pati	Aula > passadís annex a l'aula > carril esquerra escala > passadís planta baixa > PATI
	11h	Tornar a l'aula	Pati > passadís exterior cuina > entrada principal > carril dret escala > passadís annex a l'aula > AULA
2n, 3r i 4t ESO	11h	Anar al pati	Aula > passadís annex a l'aula > carril dret escala > passadís planta baixa > PATI
	11:30h	Tornar a l'aula	Pati > passadís planta baixa > carril dret escala > passadís annex a l'aula > AULA

GRUPS	HORA	DESPLAÇAMENT	CIRCUIT
P3	9h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > rampa > porta principal gran > carril dret escala > passadís annex a l'aula > AULA
	17h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril esquerre escala > porta principal gran > rampa > BARRI RAMPA
P4	9h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > escales > porta principal petita > carril esquerre escala > passadís annex a l'aula > AULA
	17h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril dret escala > porta principal petita > escales > BARRI PRINCIPAL
P5	9h	Entrada matí a l'Escola	BARRI ESPORTS > escales > passadís planta baixa > carril esquerre escala > AULA
	17h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril esquerre escala > passadís planta baixa > escales > BARRI ESPORTS
1r EP	8:45h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > rampa > porta principal gran > carril dret escala > passadís annex a l'aula > AULA
	16:50h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril esquerre escala > porta principal gran > rampa > BARRI RAMPA
2n EP	8:45h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > escales > porta principal petita > carril esquerre escala > passadís annex a l'aula > AULA
	16:50h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril dret escala > porta principal petita > escales > BARRI PRINCIPAL

GRUPS	HORA	DESPLAÇAMENT	CIRCUIT
3r EP	8:35h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > rampa > porta principal gran > carril dret escala > passadís annex a l'aula > AULA
	16:40h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril esquerre escala > porta principal gran > rampa > BARRI RAMPA
4t EP	8:35h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > escales > porta principal petita > carril esquerre escala > passadís annex a l'aula > AULA
	16:40h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril dret escala > porta principal petita > escales > BARRI PRINCIPAL
5è EP	8:20h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > escales > porta principal petita > carril esquerre escala > passadís annex a l'aula > AULA
	16:20h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril dret escala > porta principal petita > escales > BARRI PRINCIPAL
6è EP	8:20h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > rampa > porta principal gran > carril dret escala > passadís annex a l'aula > AULA
	16:20h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril esquerre escala > porta principal gran > rampa > BARRI RAMPA



GRUPS	HORA	DESPLAÇAMENT	CIRCUIT
1r ESO	8h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > rampa > porta principal gran > carril dret escala > passadís annex a l'aula > AULA
	16:30h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril esquerre escala > passadís planta baixa > escales > BARRI ESPORTS
2n ESO	7:50h	Entrada matí a l'Escola	BARRI RAMPA > rampa > porta principal gran > carril dret escala > passadís annex a l'aula > AULA
	16:30h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril dret escala > porta principal gran > rampa > BARRI RAMPA
3r ESO	7:50h	Entrada matí a l'Escola	BARRI ESPORTS > escales > passadís planta baixa > carril dret escala > AULA
	16:10h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > carril esquerre escala > passadís planta baixa > escales > BARRI ESPORTS
4t ESO	7:50h	Entrada matí a l'Escola	BARRI PRINCIPAL > escales > porta principal petita > carril esquerre escala > passadís annex a l'aula > AULA
	16:10h	Sortida tarda de l'Escola	AULA > passadís annex a l'aula > carril dret escala > porta principal gran > escales > BARRI PRINCIPAL

## 6. Relació amb la comunitat educativa

### 6.1. Comunicació amb les famílies

La difusió del pla d'organització a les famílies es farà a través de correu electrònic i es penjarà al web de l'Escola.

Hi ha les següents reunions tutor/a-famílies previstes el mes de setembre que es realitzaran telemàticament, per tal d'explicar el funcionament i l'organització del curs 20-21:

CURS	DIA i HORA	PLATAFORMA DIGITAL
P3, P4 i P5	7 de setembre 2020, 18h	Jitsi
1r i 2n Primària	9 de setembre 2020, 18h	G Meet
3r i 4t Primària	8 de setembre 2020, 18h	G Meet
5è i 6è Primària	3 de setembre 2020, 18h	Zoom
1r i 2n ESO	9 de setembre 2020, 18h	Zoom
3r i 4t ESO	7 de setembre 2020, 18h	Zoom

Les tutories de seguiment dels i les alumnes amb les famílies es realitzaran com a tònica general de telemàticament i sempre amb cita prèvia.

### 6.2. Sessions del Consell Escolar

Les sessions del Consell Escolar es realitzaran telemàticament, exceptuant la primera, al setembre, que es farà de manera presencial amb totes les mesures de seguretat pertinents (mascareta, gel hidroalcohòlic, distància d'1,5m, sala ventilada i desinfectada).

## 7. Servei de menjador

Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer torns en l'espai de què disposem, per això hem habilitat altres espais que faran la funció de menjador:

CURS	HORA DE DINAR	ESPAI DE DINAR	HORA D'ESBARJO	ESPAI D'ESBARJO
P3, P4 i P5	12:30h	Aula pròpia	13:30 a 14:15h	Pati de dalt
1r i 2n EP	13:30h	Aula pròpia	12:45 a 13:30h	Pati de dalt
3r i 4t EP	13:30h	Aula pròpia	12:45 a 13:30h	Pati de baix
5è i 6è EP	12:30h	Menjador	13:15 a 14h	Pati de baix
1r i 2n ESO	13:15h	Menjador	14 a 14:30h	Pati de baix
3r i 4t ESO	14h	Menjador	13:30 a 14h	Pati de baix

Els grups que comparteixin espais de dinar o d'esbarjo hauran de mantenir una distància de seguretat entre els grups estables de 1,5m i portar la mascareta posada.

Recordar que TOTES aquestes mesures sempre queden subjectes a les possibles modificacions que es rebin des del Departament d'Educació i a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial.

## 8. Pla de neteja

A partir del [document de Salut](#) i la [llista de comprovació de l'annex 2 del Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat pel Departament d'Educació conjuntament amb el Departament de Salut](#), l'Escola adoptarà les mesures de neteja, desinfecció i ventilació següents:

### 8.1. Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció en centres educatius

V = ventilació

N+D = neteja i desinfecció

N = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	+1 vegada dia	Observacions
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>				
Ventilació de l'espai			V	Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres			N+D	
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors			N+D	
Superfície de taulells i mostradors			N+D	
Cadires i bancs			N+D	Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina			N+D	
Aixetes			N+D	
Botoneres dels ascensors			N+D	
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins		N+D		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°
Telèfons i comandaments a distància		N+D		
Interruptors d'aparells electrònics			N+D	
Fotocopiadores			N+D	

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	+1 vegada dia	Observacions
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>					
Ventilació de l'espai				V	Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				N+D	
Terra				N+D	
Materials de jocs		N	N+D		
Joguines de plàstic		N	N+D		
Joguines o peces de roba			N+D		
Cubells de residus			N+D		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	+1 vegada dia	Observacions
<b>MENJADOR</b>					
Ventilació de l'espai				V	Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	N+D	N+D			
Plats, gots, coberts		N+D			Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %
Fonts d'aigua				N+D	
Taules, safates de trona	N+D	N+D			
Taulells		N+D			
Utensilis de cuina		N+D			
Terra				N+D	

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	+1 vegada dia	Observacions
<b>LAVABOS</b>					
Ventilació de l'espai				V	Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans				N+D	Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada
Inodors				N+D	
Terra i altres superfícies				N+D	
Cubells de brossa, compreses			N+D		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	+1 vegada dia	Observacions
<b>ZONES DE DESCANS</b>					
Ventilació de l'espai				V	Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Llitets			N+D		També quan canvia l'infant que l'utilitza
Mantes i coixins			Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$ (Setmanalment)		
Terra i altres superfícies				N+D	També si hi ha un canvi de grup d'infants

## 8.2. Gestió de residus

- Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.
- El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).
- En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

## 9. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida s'haurà de mantenir la distància de seguretat i utilitzar la mascareta.

ACTIVITAT	NOMBRE d'ALUMNES	GRUPS D'ON PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
*	*	*	*	*

\*L'emplenament de les dades d'aquesta taula queda subjecte a les inscripcions dels usuaris dels serveis d'extraescolars i mainaderia que es duran a terme durant les setmanes de setembre de 2020.



## 10. Sortides i activitats complementàries

Les mesures de seguretat a les sortides i altres activitats complementàries, tant les que es realitzin dins del mateix centre com les que marxem fora del centre, i en el transport, seran les següents:

Activitats dins de l'Escola	Activitats fora de l'Escola
Alumnes de només 1 grup estable: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Sense distància de seguretat</li> </ul>	Alumnes de només 1 grup estable: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Sense distància de seguretat</li> </ul>
Alumnes de varis grups estables: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Amb distància de seguretat</li> </ul>	Alumnes de varis grups estables: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Amb distància de seguretat</li> </ul>

Transport privat: Autocar	Transport públic
Alumnes de només 1 grup estable: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb mascareta</li> <li>- Mantenir la distància de 1,5m amb la resta d'usuaris del transport</li> </ul>
Alumnes de varis grups estables: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amb 1,5m entre cada grup</li> <li>- Amb mascareta</li> </ul>	

En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: mascareta, distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

## 11. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació

### i govern

ÒRGANS	TIPUS REUNIÓ	FORMAT REUNIÓ	PERIODICITAT / TEMPORITZACIÓ
Equip Directiu	Coordinació / Planificació	Presencial	Setmanalment – 4h
Reunió Infantil	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió Cicle Inicial	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió Cicle Mitjà	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió Cicle Superior	Coordinació	Presencial	Setmanalment – 1h
Reunió ESO	Coordinació	Telemàtica	Setmanalment – 1h
Claustres	Coordinació	Telemàtica	Mensualment – 2h
Juntes d'avaluació per curs	Avaluació	Telemàtica	Trimestralment – 1h

## 12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Les mesures que es prendran en cas de detectar un possible cas de COVID-19 són les següents:

1. La persona amb símptomes serà portada a un espai separat d'ús individual.
2. Portaran una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà al 061.
5. Es contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
6. S'informarà a la família o a la persona amb símptomes la necessitat de que contacti amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total de l'Escola serien:

- *Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret*, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

- *Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret*, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- *Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret*, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

ESPAI HABILITAT PER L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTUDIAR-LO	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS A SERVEIS TERRITORIALS
Biblioteca i infermeria	Secretaria	Secretaria o Tutor/a	Directora

A continuació adjuntem la GRAELLA que s'utilitzarà pel SEGUIMENT DE CASOS:

ALUMNE/A	DIA I HORA DE TECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL I OBSERVACIONS	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

### 13. Seguiment del pla

A continuació detallem com i qui efectuarà el seguiment i l'avaluació d'aquest pla al llarg del curs:

RESPONSABLES	Equip Directiu
POSSIBLES INDICADORS	Mensualment es valoraran les mesures adoptades i detallades en aquest pla i es plantejaran propostes de millora si s'escau.
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS	Es recolliran les propostes de millora al llarg del trimestre per introduir els canvis oportuns el trimestre següent.

La persona responsable i coordinadora COVID-19 a l'Escola és la Directora Pedagògica:

Adriana Valls.

## 14. Concrecions per a l'educació infantil

### 14.1. Pla d'acollida de l'alumnat de P3 i P4

#### PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés	La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.
Persones de risc	Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
Nombre d'acompanyants	Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
Contacte i distància	La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
Rentat de mans	La persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
Mascareta	La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada

## ESPAIS DE TROBADA

### P3:

Dijous 10 de setembre: s'organitza una trobada de l'alumnat de P3 amb el tutor a l'aula de 30 minuts de durada per tal de conèixer la persona de referència a l'Escola i la seva aula. Aquesta primera trobada es realitzarà a l'aula en dos torns: mig grup a les 11h i l'altre mig grup a les 12h, per tal de poder realitzar les entrades i sortides amb seguretat i netejar i desinfectar els espais segons preveu el pla de neteja i desinfecció del centre quan hi ha un canvi de grup dins la mateixa aula.

Del 14 al 18 de setembre (període ampliable depenent de les necessitats de l'alumnat): l'acollida dels matins de l'alumnat de P3 es realitzarà a l'aula accedint alumne/a i adult acompanyant pel barri de minusvàlids a partir de les 9:10h.

### P4:

Dimecres 9 de setembre: s'organitza una trobada de l'alumnat de P4 amb el tutor a l'aula de 30 minuts de durada per tal de conèixer la persona de referència a l'Escola i la seva aula. Aquesta primera trobada es realitzarà a l'aula en dos torns: mig grup a les 11h i l'altre mig grup a les 12h, per tal de poder realitzar les entrades i sortides amb seguretat i netejar i desinfectar els espais segons preveu el pla de neteja i desinfecció del centre quan hi ha un canvi de grup dins la mateixa aula.

## 14.2. Pla de treball de l'Escola en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3, P4 i P5	Ús de vídeos, material digital i l'espai web d'El, on es penjaran les propostes diàries d'activitats, vídeos i materials digitals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma GMeet</li> <li>- Diàriament 30 min</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma GMeet</li> <li>- La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a demanda del tutor/a i de la família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma GMeet</li> <li>- A demanda del tutor/a i de la família</li> </ul>



## 15. Concrecions per a l'educació primària i l'ESO

### 14.1. Pla de treball de l'Escola en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r i 2n	Ús de vídeos, material digital i l'espai web d'EP, on es penjaran les propostes diàries d'activitats, vídeos i materials digitals.	- Plataforma GMeet - Diàriament de 1 hora, en sessions de 30min	- Plataforma GMeet - La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a demanda de la tutora i de la família	- Plataforma GMeet - A demanda de la tutora i de la família
3r i 4t EP	Ús de vídeos, material digital i l'espai web d'EP, on es penjaran les propostes diàries d'activitats, vídeos i materials digitals.	- Plataforma GMeet - Diàriament d'1 a 2 hores, en sessions de 30min i/o 1 hora.	- Plataforma GMeet - La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a demanda de la tutora i de la família	- Plataforma GMeet - A demanda de la tutora i de la família
5è i 6è EP	- Google Classroom - Llibres digitals - Vídeos - Material digital divers	- Plataforma Zoom / GMeet - Diàriament 3 hores, en sessions d'1-1,5 hores.	- Plataforma Zoom / GMeet - La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a demanda de la tutora i de la família	- Plataforma Zoom / GMeet - A demanda de la tutora i de la família
ESO	- Google Classroom - Moodle - Llibres digitals - Vídeos - Material digital divers	- Plataforma Zoom / GMeet - Diàriament 5 hores en sessions d'1-2 hores	- Plataforma Zoom / GMeet - La periodicitat dependrà del temps de confinament però principalment serà a demanda dels tutors i de la família	- Plataforma Zoom / GMeet - A demanda dels tutors i de la família

## 14.2. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)
Optativa Horticultura	1r ESO	Chistu Dañoibeitia	2
Optativa Ll. Anglesa	1r ESO	Lilian Escoda	2
Optativa Ll. Catalana	1r ESO	Anna M. Musté	2
Optativa Comitè verd	1r ESO	Laia Domènech	2
Optativa Horticultura	2n ESO	Chistu Dañoibeitia	2
Optativa Francès	2n ESO	Valerie Le Guen	2
Optativa Robòtica	2n ESO	Toni Garcia	2
Optativa Comitè verd	2n ESO	Laia Domènech	2
Optativa Geomates	2n ESO	Eva Roca	2
Optativa <i>Horticulture</i>	3r ESO	Esther Tallada	2
Optativa Francès	3r ESO	Valerie Le Guen	2
Optatives C. Socials	3r ESO	Anna Llop	2
Optativa Dibuix	3r ESO	Pau Gasol	2
Optativa Química	3r ESO	Eva Roca	2
Biologia i Ciències Aplicades	4t ESO	Laia Domènech	4
Economia i Emprenedoria	4t ESO	Pau Gasol	4
Física i Química	4t ESO	Eva Roca	3
Visual i Plàstica	4t ESO	Pau Gasol	3